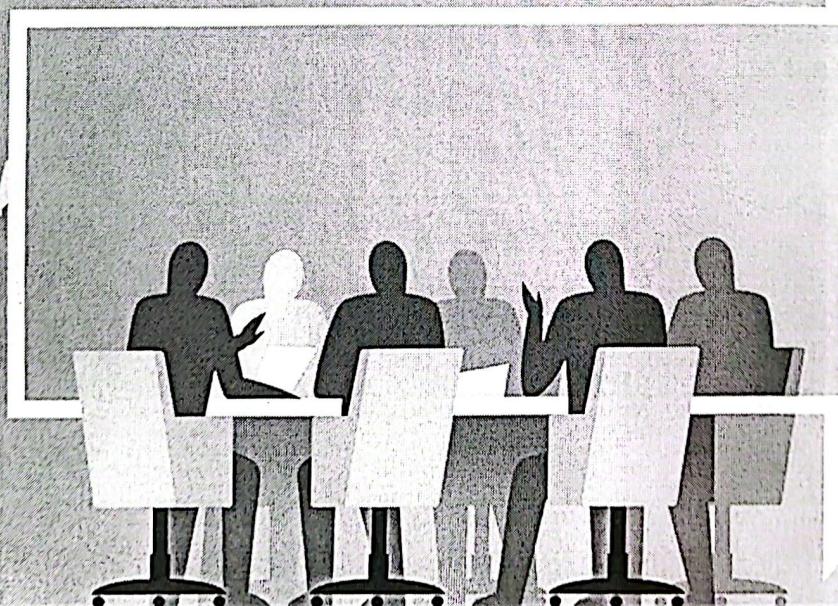
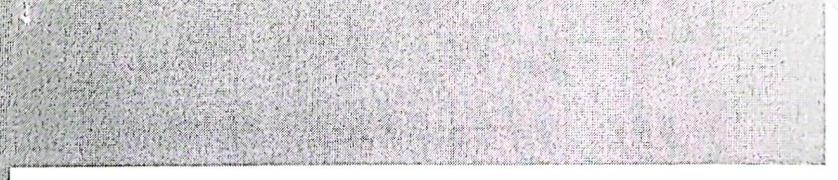


دانشکده فن دهی تحقیق
ساخت برتری ایران

مجموعه آین نامه‌های

دانندو پژوهی کارکرد روان‌شناسی و مشاوره دالگاههای علوم تربیتی و روان‌شناسی



مدیریت برنامه، بودجه و تقاریر راهبردی

فهرست مطالب

شماره صفحه

عنوان

۱	مقدمه
۳	آینین نامه ایجاد و انحلال واحدهای ویژه آموزشی پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد
۴	فصل ۱: مفاهیم و کلیات
۴	فصل ۲: ایجاد
۵	فصل ۳: انحلال
۶	پیشنهاد ایجاد واحد ویژه پلی کلینیک روانشناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۷	آینین نامه اجرایی واحد ویژه پلی کلینیک روانشناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۸	فصل ۱: مفاهیم و کلیات
۱۰	فصل ۲: منابع مالی و دریافت ها
۱۱	فصل ۳: نحوه مصرف درآمدها
۱۲	فصل ۴: معاملات
۱۲	فصل ۵: نظارت مالی
۱۲	فصل ۶: سایر مقررات
۱۵	دستورالعمل داخلی شورای سیاستگذاری واحد ویژه پلی کلینیک روانشناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۱۶	الف: چگونگی تشکیل جلسات و رسمیت آن
۱۷	ب: چگونگی محاسبه و پرداخت حق الجلسات
	پیوست
	نمونه فرم صورتجلسه
	نمونه فرم موافقتنامه اعتبارات هزینه‌ای و تملک دارایی‌های سرمایه‌ای

در عصر حاضر شاهد تحولات عظیمی در نظام‌های دانشگاهی به منظور همسویی هر چه بیشتر آن‌ها با فرایند توسعه اقتصادی بومی، منطقه‌ای و بین‌المللی هستیم. لذا رویکرد حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، رویکردی نیازگرا در تعامل با سازمان‌های پیرامونی دانشگاه محسوب می‌شود. این تعامل و کنش متقابل محیط‌های دانشگاهی با بنگاه‌های اقتصادی و سازمان‌های بیرونی، چنانچه سازمان‌یافته و با ساز و کارهای اثربخش همراه باشد، اشتغال‌زایی، بهره‌وری بیشتر از منابع انسانی و غیرانسانی و رفاه را به دنبال خواهد داشت. دانشگاه‌ها به مثابه نهادهای عمدۀ تولید دانش، به دلیل تغییر در ماهیت تولید علم و تولید اقتصادی، علاوه بر پژوهش و آموزش، نقش و رسالت جدیدی در توسعه اقتصادی و منطقه‌ای یافته‌اند. بر اساس نظر بسیاری از صاحب‌نظران حوزه مدیریت دانشگاهی، امروزه بسیاری از موسسات آموزشی و دانشگاه‌های دولتی بایستی اهداف و استراتژی‌های کلی‌شان را در جهت تحقق رسالت دانشگاه از نو بسنجند تا بتوانند همانند بسیاری از کشورهای توسعه‌یافته دنیا رفت‌رفته وابستگی خود را به بودجه دولتی کاهش داده، استقلال مالی خویش را برقرار ساخته و به طرق مختلف ایجاد درآمد کنند و نقشی اساسی در نوآوری صنعتی و توسعه فناوری و در نتیجه اشتغال‌زایی و رفاه به وجود آورند. این ارزیابی مجدد در نتیجه رقابت فشرده در بازار آکادمیک است که محیطی پر دردسر بوده و بخش قابل توجهی از بودجه آن از طریق منابع دولتی تامین می‌شود.

فشارهای روزافزون بر دوش دولت‌ها و کاهش بودجه‌های دولتی در سال‌های اخیر، افزایش تعداد دانش‌آموختگان، بیکاری فزاینده و بحران اشتغال جوانان به وزیر تحصیلکردن، تغییر در انتظارات متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها، رقابت، نیازهای متغیر بازار، مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی در مقابل افراد جامعه، انقلاب کیفیت و بهره‌وری، تغییر در دانش و ضرورت مدیریت دانش و تجاری‌سازی دانش، تحول در آموزش‌های سنتی و گرایش به سمت آموزش‌های نو و پژوهش‌های کاربردی، به کارگیری فناوری‌های نوین و سایر مواردی که موجب تحول در رسالت، نقش و کارکردهای دانشگاه شده‌اند، ضرورت کارآفرینی دانشگاهی و ایجاد دانشگاه کارآفرین را، به عنوان یکی از ابزارهای حیاتی، راهبردی و کلیدی آموزش عالی برای مواجهه با این تغییرات و فشارها، روش و بدیهی کرده‌اند. دانشگاه کارآفرین که به مفهوم کشن کارآفرینانه در راهبردها، ساختارها، دیدگاهها و عملکردهای یک دانشگاه بوده و به «دانشگاه نسل سوم» نیز معروف است، موسسه‌ای خودمولبد بوده که برای کسب منابعش، در روند گذار از «سازمان مبتنی بر هدایا و وابسته به نهادهای دیگر» است و فارغ‌التحصیلاتی را به جامعه ارائه می‌دهد که دانش را در کنار پژوهش‌های کاربردی به خدمت گرفته و با نوآوری، کار می‌آفرینند.

برای جامه عمل پوشاندن به کارکردهای استقرار دانشگاه کارآفرین در نظام آموزش عالی مدرن، بایستی تغییراتی را در ساختار، تکنولوژی و رفتار نظام مدیریت آموزش عالی، آن هم با درکی صحیح از هنجارها، ارزش‌ها، نگرش‌ها و باورهای آن صورت داد. بخشی از الزامات تبدیل دانشگاه سنتی به دانشگاه کارآفرین، بازنگری در ساختار سازمانی و بخش دیگر ایجاد فرهنگ کارآفرینی در آن است. در این فرآیند نقش مدیران دانشگاهی محوری و کلیدی است. پیچیدگی‌های حاکم بر سیستم دانشگاه‌های کارآفرین، لزوم حضور مدیرانی با توانایی‌ها، قابلیت‌ها و شایستگی‌های وزیرهای را ایجاب می‌کند. بر این اساس و با توجه به اینکه مدیران دانشگاهی از

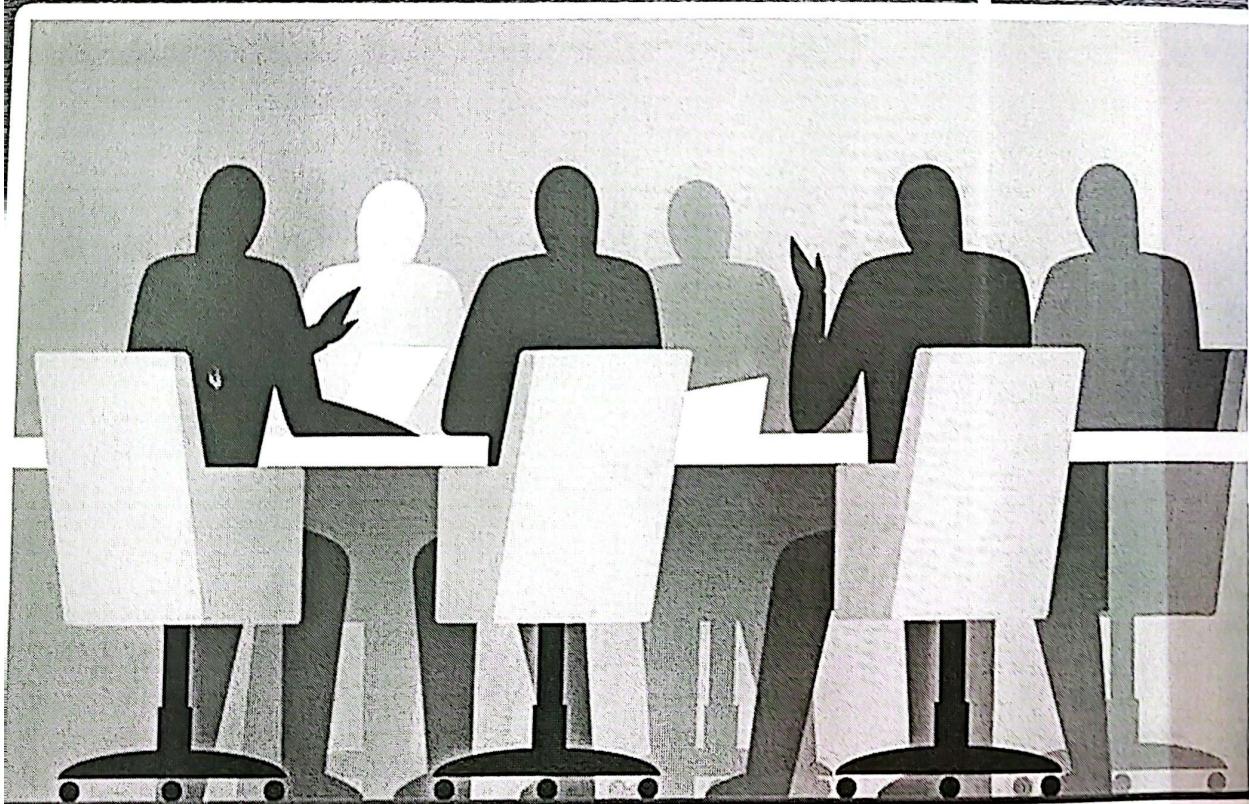
عناصر اصلی و هسته عمدۀ تصمیم‌گیری‌ها در مراکز آموزش عالی محسوب می‌شوند، توجه به قابلیت‌ها و شایستگی‌های آنان و تقویت و ارتقاء این شایستگی‌ها، می‌تواند به میزان چشمگیری بر موفقیت نظام آموزش عالی تأثیرگذار باشد.

در همین راستا، دانشگاه فردوسی مشهد از جمله مهم‌ترین اهداف خود در سند راهبردی دانشگاه را «توسعه محیط یادگیری خلاق و جذاب، ارتقاء اثربخشی آموزش و تربیت دانش‌آموختگان توامند و متعدد همسو با نیازهای جامعه»، «افزایش کیفی و کمی تولیدات علمی و دستیابی به جایگاه ممتاز پژوهشی و فناوری در سطح ملی و بین‌المللی»، «ارتقاء توامندی در کارآفرینی، افزایش تولید فناوری، توسعه قابلیت‌های بهره‌برداری و انتقال فناوری‌های نوین و تولید و ارائه محصولات و خدمات تخصصی دانش‌بنیان»، «مدیریت موثر منابع، جذب منابع مالی متنوع و پایدار و گسترش زمینه‌های استقلال مالی»، «گسترش و تعمیق تعاملات سازنده و هم‌افزا با مراکز علمی، فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و اقتصادی در سطح ملی و بین‌المللی»، «توسعه و ارتقاء روزآمد فضاهای کالبدی و زیرساخت‌های تجهیزاتی، فناورانه و کالبدی» و «توسعه و ارتقاء روزآمد قابلیت‌ها و کاربست‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات» قرار داده است. جهت تحقق اهداف مذکور و در مسیر تبدیل دانشگاه به دانشگاه نسل سوم، دانشگاه فردوسی مشهد بر آن شد با بهره‌مندی از نیروهای خبره دانشگاه، با ایجاد واحدهای آموزشی-پژوهشی ویژه امکان ادغام آموزش و عمل را فراهم آورد.



آمین نامه ایجاد و احلال

والله ای ویره آموزشی پژوهشی و انجمنه فردوسی مشهد



مدیریت برنامه بودجه و تغارت راهبردی

آین نامه ایجاد و اخال

واحدی ویژه آموزشی پژوهشی دانشگاه فردیس شد

فصل ۱: مفاهیم و کلیات

ماده ۱- واحد ویژه: واحدی است تحت پوشش دانشگاه که در راستای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی به منظور استفاده حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه و امکان مدیریت موثر و بهره‌ورانه منابع ایجاد شده است. این واحد دارای شخصیت حقوقی وابسته به دانشگاه و دارای اختیارات ویژه در چارچوب آین نامه‌ای که به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسیده و از نظر مقررات مالی، استخدامی، آموزشی و پژوهشی تابع کلیه قوانین، مقررات و ضوابط و آین نامه‌های جاری دانشگاه می‌باشد. در این آین نامه واحد ویژه آموزشی - پژوهشی به اختصار واحد نامیده می‌شود.

ماده ۲- اهداف واحد:

- ۱- تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین.
- ۲- توسعه فعالیت‌های واحد به منظور بهره‌برداری حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه و مدیریت موثر منابع.
- ۳- فراهم‌سازی زمینه‌های معرفی شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی در استان.
- ۴- تجاری‌سازی ایده‌ها و فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه.
- ۵- نهادینه کردن ارتباط راهبردی با صنعت.
- ۶- کسب منابع متنوع و پایدار به منظور دستیابی به استقلال مالی.
- ۷- تامین زیرساخت‌های لازم و به روزرسانی تجهیزات و ماشین‌آلات.

فصل ۲: ایجاد

ماده ۳- پیشنهاد ایجاد واحد ویژه و درخواست اختیارات مرتبط با آن توسط رئیس دانشکده... / مدیر ... به معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع جهت طرح و تصویب در هیات رئیسه دانشگاه ارائه می‌گردد.

ماده ۴- شرایط ایجاد واحد ویژه:

- ۱- وجود ظرفیت‌های بالقوه جهت افزایش بهره‌وری خدمات آموزشی، پژوهشی و اقتصادی مشروط بر اینکه در انجام وظایف آموزشی و پژوهشی واحد خدشه‌ای وارد نشود.
- ۲- اداره واحد ویژه به نحوی باشد که از منابع، تجهیزات و امکانات دانشکده... / معاونت ... در جهت پیشبرد اهداف واحد استفاده نشود. موارد خاص می‌بایست به تصویب شورای سیاستگذاری واحد برسد.
- ۳- تبصره- کلیه تجهیزات، امکانات و منابعی که در زمان ایجاد در اختیار واحد قرار گرفته از این بند مستثنی می‌باشد.
- ۴- واحد ویژه نباید مستلزم ایجاد ساختار جدید در دانشگاه بوده و امکان واگذاری فعالیت‌های اجرایی آن به شرکت‌های دانش‌بنیان وجود داشته باشد.



آین نامه ایجاد و انحلال

واحد های ویژه آموزشی پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد

تبصره- واحد موظف است مقدمات ایجاد شرکت های دانشبنیان دانشگاهی را در سال اول پیش بینی و حداقل ظرف مدت سه سال به تصویب مراجع ذی صلاح برساند. چنانچه واحد برای تصویب شرکت دانشبنیان به زمانی بیش از سه سال نیاز داشت، موضوع با ارائه اسناد مثبته توسط رئیس واحد در شورای سیاستگذاری مطرح و پس از تائید، جهت تصویب در هیات رئیسه دانشگاه به معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع ارجاع خواهد شد.

فصل ۳: انحلال

ماده ۵- شرایط انحلال واحد ویژه:

۱- عدم امکان تطبیق فعالیت ها به منظور دستیابی به اهداف اعلام شده در ماده ۲

۲- انحراف از قوانین و مقررات دانشگاه

۳- عدم امکان تاسیس شرکت دانشبنیان

ماده ۶- پیشنهاد انحلال واحد ویژه توسط دبیر شورای سیاستگذاری به شورا ارائه و پس از تصویب شورا به معاون برنامه ریزی و توسعه منابع جهت طرح و تصویب در هیات رئیسه دانشگاه به منظور لغو اختیارات واحد ویژه ارائه می گردد.

ماده ۷- تسویه حساب واحد ویژه توسط هیاتی متشکل از نماینده حقوقی دانشگاه، رئیس موقت واحد، نماینده رئیس دانشگاه و نماینده مدیر مالی صورت می گیرد.

ماده ۸- این آین نامه به پیشنهاد معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع و تصویب هیات رئیسه دانشگاه قابل بازنگری خواهد بود.

این آین نامه در ۸ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۹۴/۱۰/۲۹ به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسید.

واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

امروزه توجه به بهداشت روانی و برنامه‌های مشاوره‌ای و توانمندسازی روان‌شناسی در زمرة مهم‌ترین دغدغه‌های نظام‌های تخصصی است که انجام خدمت در این حرصوص سهم بسزایی در رشد و تعالی فردی و بهره‌وری سازمان‌ها و جوامع دارد. انتظار جامعه از دانشگاه‌ها به عنوان نهادی علمی و تخصصی، بستر سازی بهداشت روانی و ارائه خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناسی مناسب با نیاز جامعه می‌باشد. وجود اساتید مدرس و دانشجویان مستعد و کارآمد در فضای دانشگاه از یکسو و نیاز جامعه در رفع بزه‌های اجتماعی، پاسخ‌گویی به نگرانی والدین و مراکز آموزشی، سازمان‌ها و مراکز تولیدی از سوی دیگر، اهمیت ایجاد مراکز تخصصی ارائه خدمات مشاوره و روان‌شناسی در سطح دانشگاه را پرزنگتر می‌نماید. کمبود مراکز تخصصی و جامع در ارائه خدمات مشاوره‌ای و روان‌شناسی در سطح شهر و وجود ظرفیت‌های بالقوه در سطح دانشگاه سبب گردید تا پلی‌کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در دانشگاه فردوسی مشهد ایجاد گردد.

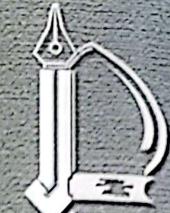
از طرفی کمبود اعتبارات دولتی، امکان بهروزرسانی تجهیزات را فراهم نکرده و قوانین و مقررات اداری سخت، سبب آن شده است که فعالیت‌های توآوازه میسر نگردد. به منظور مرتفع نمودن مشکلات فوق و در جهت تسهیل و تسريع در فعالیت‌های اجرایی، تبدیل پلی‌کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به واحد و پژوهه در دستور کار دانشکده قرار گرفت. از جمله ظرفیت‌های بالقوه موجود می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱. وجود اساتید مدرس با تخصص‌های مرتبط در جهت پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه
۲. وجود دانشجویان تحصیلات تکمیلی مستعد و توانمند به منظور انجام پژوهش‌های تحقیقاتی مرتبط با نیازهای جامعه
۳. نیاز جامعه با توجه به تغییر رویکرد به مباحث روان‌شناسی و مشاوره

اهم برنامه‌های که واحد و پژوهه پلی‌کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دنبال خواهد نمود عبارتند از:

۱. بهبود بهره‌وری از طریق استفاده حداقلی از ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی در حوزه روان‌شناسی و مشاوره
۲. فراهم‌سازی زمینه‌های کاری و تعامل با متخصصین استان از طریق تجاری‌سازی خدمات حوزه روان‌شناسی و مشاوره
۳. کسب متابع مالی و امکان تجهیز و توسعه پلی‌کلینیک دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی
۴. توسعه ظرفیت‌های آموزشی-حرفه‌ای دانشجویان به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۵. توسعه همکاری‌های پلی‌کلینیک با سازمان نظام روان‌شناسی استان خراسان رضوی
۶. ارائه خدمات آموزشی-حرفه‌ای به فارغ‌التحصیلان رشته‌های روان‌شناسی و مشاوره از قبیل برگزاری کارگاه‌ها، ارائه دوره‌های کارورزی، برگزاری دوره‌های بازآموزی و ...
۷. ارائه خدمات بهداشت روانی جامعه محور در تعامل با کلیه سازمان‌ها و نهادها

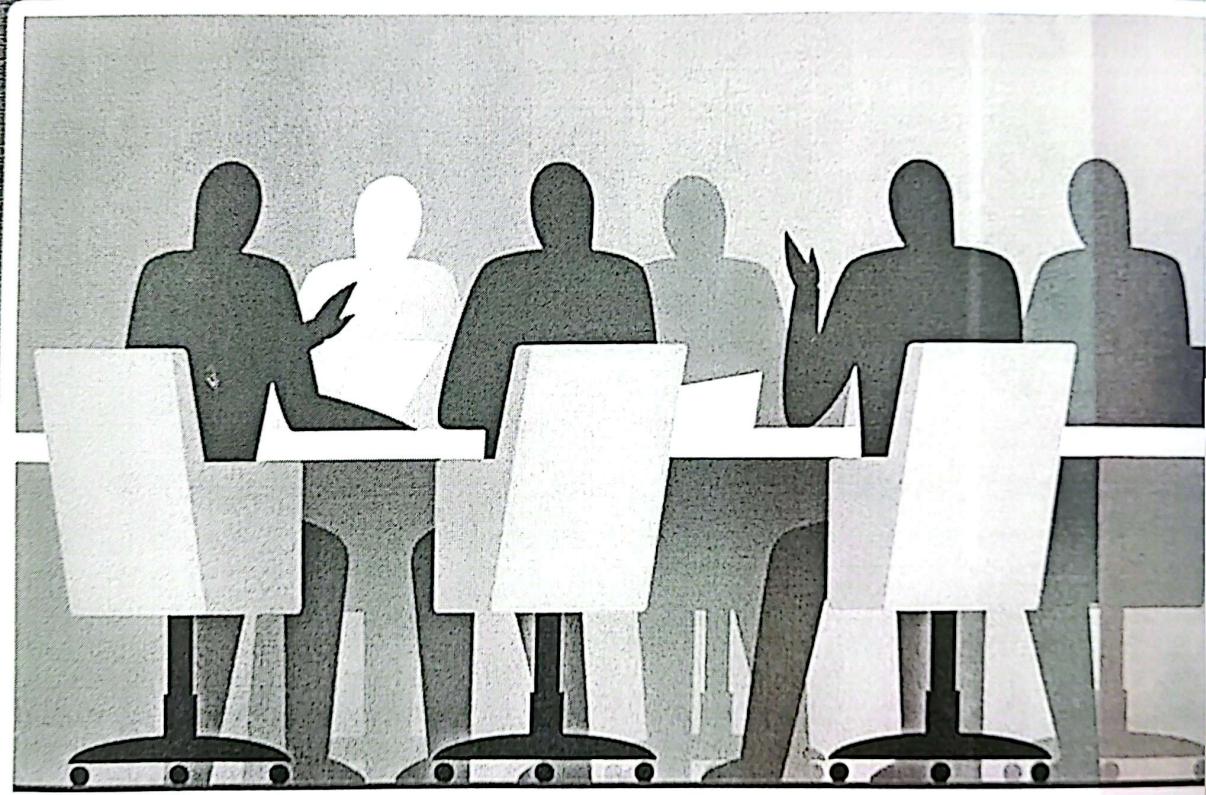
با توجه به برنامه‌های ارائه شده و سیاست‌های دانشکده، ساختار دولتی جدیدی در دستور کار نبوده و با ایجاد شرکت‌های دانشبنیان دانشگاهی شرایطی فراهم خواهد شد تا با مشارکت بخش خصوصی نسبت به تامین نیازهای دانشگاه و جامعه اقدامات لازم صورت گیرد.



دانشگاه تهران
سازمان اسناد و کتابخانه مرکزی

آین نامه ابراهی

واحد دیره پلی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی



دیرت برنامه بودجه و ظارت راهبردی



آمین نامه اجرایی

واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

فصل ۱: مفاهیم و کلیات

ماده ۱- تعاریف

۱-۱- واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی: واحدی است تحت پوشش دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی که در راستای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی به منظور استفاده حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه و امکان مدیریت موثر و بهره‌ورانه منابع ایجاد شده است. این واحد دارای شخصیت حقوقی وابسته به دانشگاه و دارای اختیارات و پژوهشی در چارچوب آمین‌نامه‌ای که به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسیده و از نظر مقررات مالی، استخدامی، آموزشی و پژوهشی تابع کلیه قوانین، مقررات و ضوابط و آمین‌نامه‌های جاری دانشگاه می‌باشد. در این آمین‌نامه واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به اختصار واحد نامیده می‌شود.

۱-۲- فعالیت: عملیات مشخص و مرتبط به منظور تحقق اهداف واحد.

ماده ۲- اهداف واحد:

- ۱- ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، روان‌شناسنخنی، مشاوره و درمانی.
- ۲- ارائه خدمات کارورزی و نظارت بالینی برای کلیه دانشجویان روان‌شناسی، مشاوره و علوم شناختی.
- ۳- تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه خدمات روان‌شناسنخنی و بهداشت روانی.
- ۴- توسعه فعالیت‌های واحد به منظور بهره‌برداری حداکثری از ظرفیت‌های بالقوه و مدیریت موثر منابع.
- ۵- فراهم‌سازی زمینه‌های معرفی شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی در استان.
- ۶- تجاری‌سازی ایده‌ها و فعالیت‌های پژوهشی، آموزشی و درمانی دانشگاه.
- ۷- نهادینه کردن ارتباط راهبردی با جامعه و واحدی‌های تخصصی مشابه.
- ۸- کسب منابع متنوع و پایدار به منظور دستیابی به استقلال مالی.
- ۹- تأمین زیرساخت‌های لازم و بروزرسانی تجهیزات و ماشین‌آلات.

ماده ۳- ارکان واحد:

- ۱- هیات رئیسه دانشگاه
- ۲- شورای سیاستگذاری
- ۳- رئیس واحد

ماده ۴- ترکیب شورای سیاستگذاری:

دکتر سید کیوان نژاد
معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

با توجه به تصویب هیات رئیسه هستم دانشگاه آمین نامه مربوطه جهت اجرا ابلاغ نمی‌گردد.



آینین نامه اجرایی

و اندیشه‌پردازی کنیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

- ۱-۴- رئیس دانشگاه به عنوان رئیس شورا
- ۲-۴- معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع دانشگاه به عنوان عضو شورا
- ۳-۴- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی به عنوان دبیر شورا
- ۴-۴- رئیس واحد ویژه به عنوان عضو شورا
- ۵-۴- ۳ نفر عضو خبره به پیشنهاد دبیر شورا و تائید شورا و با ابلاغ رئیس دانشگاه برای مدت ۲ سال
- تصصه ۱- رئیس شورای سیاستگذاری می‌تواند دبیر شورا را به عنوان نماینده خود معرفی نماید. در این صورت کلیه مصوبات می‌باشد به تائید رئیس شورای سیاستگذاری برسد.
- تصصه ۲- حسب دعوت شورای سیاستگذاری هر یک از معاونان دانشگاه می‌توانند در جلسه شرکت نمایند.
- تصصه ۳- رعایت فرد بودن تعداد اعضای شورا، الزامی است.
- تصصه ۴- در صورت عدم حضور رئیس شورا در جلسات، یک نفر خبره به عنوان عضو علی‌البدل به پیشنهاد دبیر شورا و تائید شورای سیاستگذاری و با ابلاغ رئیس دانشگاه انتخاب خواهد شد.
- ماده ۵- وظایف و اختیارات شورای سیاستگذاری: به منظور تسريع در انجام فعالیت‌های جاری حدود وظایف شورا به شرح زیر اعلام می‌گردد:
- ۱-۵- تصویب دستورالعمل‌های داخلی.
 - ۲-۵- تصویب برنامه‌های اجرایی و طرح‌های راهبردی واحد.
 - ۳-۵- تصویب بودجه سالانه.
 - ۴-۵- بررسی، اظهارنظر و تصمیم‌گیری در خصوص مسائل جاری.
 - ۵-۵- نظارت بر عملکرد واحد از حیث رعایت قوانین و مقررات.
- تصصه- تهیه پیش‌نویس کلیه آینین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها بر عهده معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع می‌باشد.
- ماده ۶- رئیس واحد به عنوان بالاترین مقام اجرایی و نماینده قانونی واحد نزد مراجع حقیقی و حقوقی می‌باشد و ترجیحاً از میان اعضا هیئت علمی گروه مربوطه با پیشنهاد دبیر شورا و تائید شورای سیاستگذاری و با حکم رئیس دانشگاه برای مدت دو سال منصوب می‌شود. رئیس واحد ویژه علاوه بر احراز شرایط عمومی باید از ویژگی‌های ذیل نیز برخوردار باشد:
- ۱-۶- دارای سابقه اجرایی کافی.
 - ۲-۶- داشتن حسن شهرت و نداشتن حکم قطعی محکومیت قضائی.
 - ۳-۶- آشنایی و تسلط به قوانین و مقررات دانشگاه.
- تصصه- عزل و پذیرش استغفا به پیشنهاد دبیر شورا، با تائید شورای سیاستگذاری و با حکم رئیس دانشگاه خواهد بود.
- ماده ۷- وظایف و اختیارات رئیس واحد:
- ۱-۷- اداره کلیه امور.

دکتر سید کیوان زنگنه
ساده‌نامه‌ریزی و توسعه منابع

با توجه به تصویب هیات نیمه نتمام دانشگاه، آینین نامه مربوطه جزو اجراء ابلاغ می‌گردد.

آمین نامه اجرایی

واعده‌زیر دپلم کنکور روان‌شناسی و مشاوره و دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

۷-۲- اجرای مصوبات شورای سیاستگذاری.

۷-۳- نظارت بر حسن اجرای امور.

۷-۴- امضای کلیه استناد و مدارک مرتبط با وظایف.

۷-۵- انعقاد قرارداد به نام واحد در چارچوب ضوابط و مقررات مربوط.

۷-۶- تهیه و تنظیم بودجه سالانه، برنامه راهبردی و برنامه‌های عملیاتی و پیشنهاد آن به شورای سیاستگذاری جهت تصویب.

۷-۷- سایر مواردی که از سوی شورای سیاستگذاری به رئیس واحد محول می‌شود.

ماده ۸- مستول امور مالی واحد به پیشنهاد رئیس واحد و تصویب شورای سیاستگذاری با حکم مدیر مالی دانشگاه انتخاب می‌شود.

فصل ۲: منابع مالی و دریافت‌ها

ماده ۹- درآمدهایی که ناشی از انجام هرگونه فعالیت و بهره‌مندی از امکانات واحد، تحقق می‌یابد به حساب بانکی غیرقابل برداشت (واریز عراید)، واریز و پس از درخواست واحد جهت انجام فعالیت‌های جاری به حساب پرداخت واحد واریز می‌گردد.

ماده ۱۰- در پایان دوره و پس از گزارش حسابرس منتخب هیات امناء (تائید درآمدها و هزینه‌ها) مانده مصرف‌نشده به منظور توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی (ترجیحاً گروه مرتبط) به دانشکده تخصیص داده می‌شود.

ماده ۱۱- اعضا هیات علمی می‌توانند پژوهانه خود را در این واحدها به پژوهه‌های تحقیقاتی دانشجویان در قالب پایان‌نامه و یا سایر فعالیت‌های پژوهشی اختصاص دهند. در این صورت استناد مثبته می‌باشد بر اساس سیاست‌ها و قوانین حاکم بر دانشگاه به هزینه قطعی منظور شود.

تصریح- صورت هزینه (کاربرگ) ارائه شده توسط واحد به منزله فاکتور هزینه تلقی می‌شود.

ماده ۱۲- درآمدهای واحد، از طریق انعقاد قرارداد، تفاهم‌نامه‌ایی که اصول و ضوابط کلی آن به تصویب شورای سیاستگذاری می‌رسد، محقق و یا وصول خواهد شد.

تصریح- در مواردی که برای تحصیل درآمد امکان انعقاد قرارداد وجود ندارد و یا ضرورتی برای انعقاد قرارداد نمی‌باشد، چگونگی تحصیل درآمد به پیشنهاد رئیس واحد و تصویب شورای سیاستگذاری تعیین می‌گردد.

ماده ۱۳- انواع و نحوه وصول درآمدهای درآمدهایی که واحد مجاز به تحصیل آنهاست، ناشی از نتایج فعالیت‌های زیر می‌باشد:

۱۳-۱- فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، روان‌شناسی، مشاوره و درمانی و استفاده از نتایج آن.

۱۳-۲- فروش یا واکیتاری حق استفاده از مالکیت‌های فکری.

۱۳-۳- خدمات علمی، پژوهشی و مشاوره‌ای.

۱۳-۴- استفاده از فضاهای امکانات آموزشی و پژوهشی.

دکتر سید کوثر
محلدن بر نامه‌ریزی و توسعه ملی

با توجه به تصویب هیات دینه محترم دانشگاه آمین نامه مربوط جست اجرای بالغ نمی‌گردد.

آمین نامه اجرایی

واعده‌زیراً بیانیک روان‌شناسی و مشاوره و استکشاف علمی ترقی در روان‌شناسی

- ۵- درآمد ناشی از برگزاری همایش‌ها، سمینارها، نشست‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نظایر آن.
- ۶- سایر مواردی که به پیشنهاد رئیس واحد و تأیید شورای سیاستگذاری، درآمد واحد محاسب می‌شود.
- تبصره- انجام این گونه فعالیت‌ها و خدمات باید به ترتیبی باشد که به تشخیص شورای سیاستگذاری موجب رکود اجرای برنامه‌های اصلی (آموزشی و پژوهشی) واحد نشود.
- ماده ۱۴- رئیس واحد موظف است حداقل نایمه خرداد هر سال، لیست نرخ گذاری خدمات و کالاهای تولیدی خود را به تصویب شورای سیاستگذاری برساند.
- تبصره ۱- رئیس واحد مکلف است چنانچه هزینه‌های ارائه خدمات تغییرات عده‌ای پیدا کند که منجر به ضرر و زیان واحد باشد، لیست پیشنهادی را اصلاح و جهت تصویب به شورای سیاستگذاری ارائه نماید.
- تبصره ۲- مبنای محاسبه نرخ گذاری کالا و خدمات پس از تصویب شورای سیاستگذاری می‌باشد.
- تبصره ۳- رئیس واحد مکلف است نسبت به تعیین شاخص‌ها و استانداردها در ارائه خدمات و یا محصول، آنالیزهای لازم را تهیه و به تصویب شورای سیاستگذاری برساند.

ماده ۱۵- رئیس واحد مکلف است دلایل توجیهی لازم را جهت دریافت تسهیلات از بانک‌ها و موسسه‌های اعتباری و همچنین صندوق پژوهش به تصویب شورای سیاستگذاری رساند و پس از تأیید هیات رئیسه محترم دانشگاه نسبت به انجام آن اقدام نماید.

فصل ۳: نحوه مصرف درآمدها

- ماده ۱۶- نحوه مصرف درآمدهای واحد به شرح زیر می‌باشد:
- ۱- ساخت و یا توسعه و بهینه‌سازی فضای کالبدی واحد.
 - ۲- ابجاد فعالیت‌های جدید و مکمل فعالیت‌های قبلی.
 - ۳- خرید تجهیزات و بروزرسانی امکانات و ماشین‌آلات.
 - ۴- کمک به هزینه پایان‌نامه دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در جهت انجام برنامه‌های راهبردی.
 - ۵- انجام کلبه هزینه‌ها همچون هزینه‌های نیروی انسانی (مانند جبران خدمات، حق مشاوره، بهره‌وری، کاران، پاداش و ..)، هزینه‌های انرژی، ارتباطات، خرید کالا و ملازمات مصرفی، هزینه‌های خدماتی و ..
 - ۶- سایر مواردی که به پیشنهاد رئیس واحد و تأیید شورای سیاستگذاری، هزینه واحد محاسب می‌گردد.

ماده ۱۷- سهم هزینه فعالیت‌های اداری و پشتیبانی و فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، تجهیزات و ... هر سال توسط شورای سیاستگذاری تعیین خواهد شد.

آمین نامه اجرایی

و احمد ویژه ملی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره و آنکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

ماده ۱۸- در مورد آن قسمت از هزینه‌های جاری مستمر که نوعاً انجام آن از یک سال مالی تجاوز می‌کند، واحد می‌تواند به تشخیص رئیس شورای سیاستگذاری یا مقام مجاز، قراردادهایی را برای مدت مذکور، منعقد نماید. در این صورت واحد موظف است در هزینه‌های سالانه خود پیش‌بینی اعتبار برای پرداخت تعهدات مربوط را مقدم بر سایر اعتبارات منظور نماید.

ماده ۱۹- از درآمدهای حاصل از قراردادهای پژوهشی برون‌دانشگاهی بر اساس پیشنهاد رئیس واحد و تصویب شورای سیاستگذاری در صدی صرف توسعه زیرساخت‌های دانشکده و واحد می‌گردد. مبلغ باقیمانده بر اساس قراردادهای منعقده با مجریان ذیربیط، به آنها پرداخت و با ارائه گزارش رئیس واحد با اعمال کسور قانونی به حساب‌های مربوطه منظور می‌گردد.

فصل ۴: معاملات

ماده ۲۰- معاملات واحد حسب مورد به تصویب شورای سیاستگذاری رسیده و قابل اجرا می‌باشد.
تبصره- فروش اموال با تائید مدیریت مالی دانشگاه انجام می‌شود.

فصل ۵: نظارت مالی

ماده ۲۱- اعمال نظارت مالی بر عهده مدیر مالی دانشگاه می‌باشد.

ماده ۲۲- مدیریت مالی دانشگاه موظف است ظرف مدت یک ماه نسبت به افتتاح حساب غیرقابل برداشت (واریز عواید) و همچنین حساب بانکی پرداخت (حساب جاری دومنظوره) به نام واحد با معرفی امضای رئیس واحد و دبیر شورای سیاستگذاری (امضای متغیر) و مستول امور مالی واحد (امضای ثابت) اقدام نماید. درآمد حاصله به حساب غیرقابل برداشت واریز و تمامی هزینه‌ها از محل حساب پرداخت انجام می‌شود.

ماده ۲۳- مستول امور مالی واحد مکلف است صورت‌های مالی را بر اساس مدارک و مستندات موجود تا پایان تیر ماه سال بعد تنظیم و به رئیس واحد ارائه نماید. رئیس واحد می‌بایست گزارش مربوطه را پس از انجام حسابرسی توسط حسابرس منتخب هیات امناء به شورای سیاستگذاری ارائه نماید. گزارش مذکور پس از طرح در شورای سیاستگذاری، توسط مدیر مالی دانشگاه به هیات امناء ارائه می‌گردد.

فصل ۶: سایر مقررات

ماده ۲۴- بنا به درخواست شورای سیاستگذاری، رئیس واحد موظف است گزارش عملکرد خود را ارائه نماید.

ماده ۲۵- میزان فعالیت اجرایی واحد و استفاده از امکانات و تجهیزات به پیشنهاد رئیس واحد و تصویب شورای سیاستگذاری خواهد بود.

دکتر سید کوثر اندر
سازمان برنامه‌ریزی و توسعه ملی

با توجه به تصویب هیات نمایه محترم دانشگاه، آمین نامه مربوط جلسه اجرا ابلاغ می‌گردد.

آمین نامه اجرایی

و اخذ و پذیره پی کنیک روان شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

ماده ۲۶- رئیس واحد شخصاً مسئولیت کمیت و کیفیت ارائه خدمات را بر عهده خواهد داشت و چنانچه خسارته برو واحد وارد شود نسبت به جبران آن اقدام خواهد کرد. تعیین میزان و نحوه جبران خسارتهای احتمالی بر عهده شورای سیاستگذاری خواهد بود.

ماده ۲۷- مسئولیت نگهداری از کلیه اموال، تجهیزات و ماشین آلات بر عهده رئیس واحد می باشد. اختیارات و مسئولیت های موضوع این ماده کلاً یا بعضاً قابل تغییر است. لکن در هیچ موردی تفویض اختیار و مسئولیت موجب سلب اختیار و یا رافع مسئولیت از تغییر کننده خواهد بود.

تبصره- کلیه اموال موجود در واحد متعلق به دانشگاه می باشد.

ماده ۲۸- رئیس واحد می تواند به منظور ایجاد خدمات و یا صنایع مکمل، نسبت به ایجاد کارگاهها، دوره ها، برنامه ها، فضاهای و صنایع مرتبط با فعالیت های واحد از طریق مشارکت و یا خرید سهام پس از تصویب شورای سیاستگذاری اقدام نماید.

ماده ۲۹- به منظور توسعه همکاری های بین دانشکده ای، رئیس واحد مکلف است در تامین زیرساخت ها و تجهیزات مورد نیاز خود، از طریق سفارش ساخت ماشین آلات مورد نیاز، واحدهای دانشگاه را در اولویت قرار دهد.

ماده ۳۰- مدیریت مالی دانشگاه موظف است به میزان پرداخت حقوق و مزایای کارکنان دانشگاهی (شاغل در واحد) از محل درآمدهای واحد به صورت ماهیانه برداشت نماید. انجام عملیات حسابداری مربوطه بر عهده مدیریت مالی می باشد.

تبصره ۱- به منظور افزایش بهره وری کارکنان شاغل در واحد، رئیس واحد می تواند از محل عواید، حق کارایی را محاسبه و پرداخت نماید. میزان و نحوه پرداخت بر اساس مصوبات شورای سیاستگذاری خواهد بود.

تبصره ۲- رئیس واحد ویژه می تواند در چارچوب موافقت نامه با صرفه جویی در هزینه ها، مبلغی را در همان دوره مالی برای ایجاد انگیزه و تشویق نیروی انسانی هزینه نماید. میزان و نحوه پرداخت بر اساس مصوبات شورای سیاستگذاری خواهد بود.

ماده ۳۱- دبیر شورای سیاستگذاری موظف است مبلغ پیشنهادی خود را بابت حق مدیریت رئیس واحد در ابتدای هر سال به شورای سیاستگذاری ارائه و به تصویب برساند. میزان حق مدیریت رئیس واحد در هر حالتی نباید از مدیر بالا فصل خود بیشتر باشد. (دبیر شورای سیاستگذاری می تواند بر اساس مدل حق مدیریت مدیران عضو هیات علمی که به تصویب هیات رئیسه رسیده است، میزان حق مدیریت را پیشنهاد نماید).

تبصره- بر اساس پیشنهاد دبیر شورا و تصویب شورای سیاستگذاری، مبلغی به عنوان پاداش به رئیس واحد قابل پرداخت خواهد بود.

ماده ۳۲- رئیس واحد مکلف است نسبت به شناسایی افراد متخصص و توانمند جهت انجام فعالیت های تخصصی که منجر به افزایش بهره وری در ارائه خدمات شود، اقدام و گزارش توجیهی را به شورای سیاستگذاری ارائه و پس از تصویب به صورت پروژه ای بکارگیری نماید. نحوه بکارگیری و پرداخت بر اساس مصوبات شورای سیاستگذاری خواهد بود.

ماده ۳۳- اختیارات و تعهدات بکارگیری هر گونه نیروی انسانی (مشاور، ناظر و ...) رأساً بر عهده واحد ویژه بوده و هیچگونه تعهدی متوجه دانشگاه خواهد بود.

دکتر سید کیوان نظر

معاون بر نامه رئیس و توسعه ملی

با توجه به تصویب هیات رئیسه محترم دانشگاه، آمین نامه مربوط جهت اجرا، ابلاغ می گردد.

آین نامه اجرایی

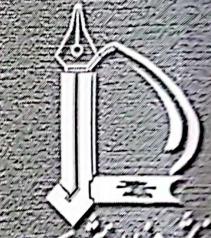
واحدویژه پلی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره و اندکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

ماده ۳۴- مسئولیت نظارت بر اجرای مفاد این آین نامه و تحقق اهداف مورد انتظار تفاهمنامه در سطح دانشگاه بر عهده معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع می‌باشد.

ماده ۳۵- مواردی که در این آین نامه تعیین تکلیف نگردیده و یا مسکوت مانده است، تابع مصوبات شورای سیاستگذاری خواهد بود.

ماده ۳۶- این آین نامه به پیشنهاد شورای سیاستگذاری و تصویب هیات رئیسه دانشگاه قابل بازنگری خواهد بود.

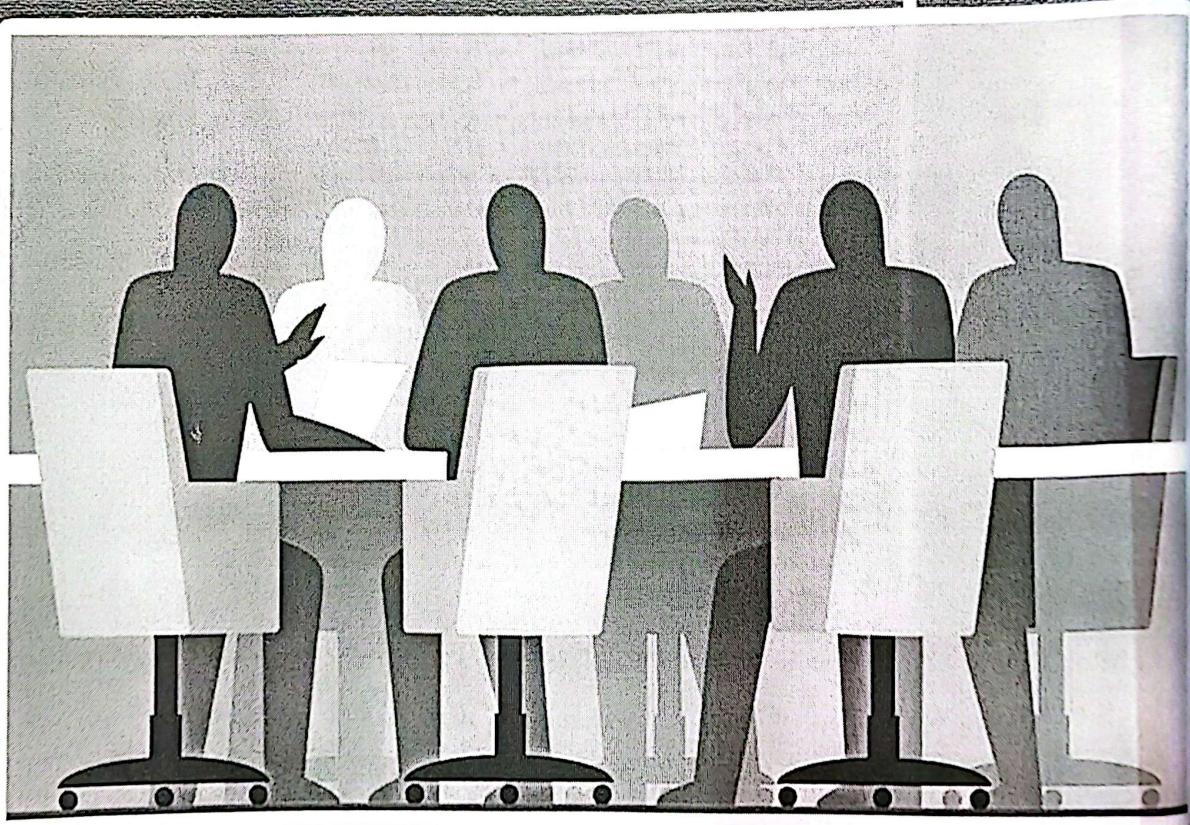
این آین نامه در ۳۶ ماده و ۱۷ تبصره در تاریخ ۹۶/۰۸/۳۰ بازنگری و به تصویب هیات رئیسه دانشگاه رسید.



دانشگاه ملی اسناد و کتابخانه ملی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی

دستورالعمل داخلی شورایی سیاستگذاری

و احمد ویره پیغمبریک روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه علوم تربیتی در روان‌شناسی



دیریت برنامه بودجه و ثمارت راهبردی



دستورالعمل داخلی شورای سیاستگذاری

واحدویژه پلی کلینیک روان‌شناختی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناختی

در اجرای بند ۵-۱ آیین نامه اجرایی واحد ویژه پلی کلینیک روان‌شناختی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناختی مصوب هیات رئیسه محترم، دستورالعمل داخلی شورای سیاستگذاری واحد به شرح زیر می‌باشد:

الف: چگونگی تشکیل جلسات و رسمیت آن

ماده ۱-۱- جلسات عادی شورای سیاستگذاری به صورت ماهیانه و جلسات فوق العاده در موارد ضروری با پیشنهاد رئیس واحد و یا درخواست یکی از اعضای شورای سیاستگذاری با تائید رئیس شورای سیاستگذاری تشکیل خواهد شد.

ماده ۲-۲- پیگیری امور داخلی شورا، تنظیم دعوت‌نامه‌ها، صورت جلسات، ابلاغ مصوبات و اعلام دستور کار جلسات بر عهده دبیر شورای سیاستگذاری خواهد بود.

ماده ۳-۳- دعوت‌نامه و دستور کار جلسات عادی باید حداقل ۵ روز قبل از تشکیل جلسه به صورت کتبی توسط دبیر شورای سیاستگذاری به اعضاء اطلاع‌رسانی شود.

تبصره- در مورد جلسات فوق العاده می‌بایست حداقل از ۴۸ ساعت قبل اطلاع‌رسانی انجام گیرد.

ماده ۴-۴- جلسات شورای سیاستگذاری با حضور رئیس (یا نماینده تام‌الاختیار)، دبیر و ۲/۳ (دو سوم) اعضاء رسمیت پیدا خواهد کرد و کلیه مصوبات با رای حداکثر اعضای حاضر در جلسه معter می‌باشد.

تبصره- حضور رئیس واحد در کلیه جلسات الزامی است.

ماده ۵-۵- با پیشنهاد رئیس واحد و تائید دبیر شورا می‌توان افراد خبره و موثر را در جلسه مربوطه دعوت نمود در این صورت رای افراد خبره و موثر نسبت به موضوع مطرح شده قابل قبول می‌باشد.

ماده ۶-۶- دبیر شورا موظف است مصوبات جلسه را حداکثر ظرف مدت ۷۲ ساعت به امضاء حاضرین و غایبین رسانده و به تائید رئیس شورا (رئیس دانشگاه) برساند.

ماده ۷-۷- رئیس واحد موظف است گزارش اقدامات اجرایی را مطابق با مصوبات جلسه به صورت کتبی به دبیر شورا اعلام نماید.

ماده ۸-۸- دبیر شورا موظف است حداکثر ۱۵ روز بعد از جلسه، گزارش پیگیری مصوبات جلسه را به اطلاع اعضاء برساند.

ماده ۹-۹- دبیر شورا موظف است در ابتدای جلسه میزان تحقیق مصوبات قبلی را اعلام و دلایل عدم اجرایی شدن مصوبات را به صورت مستند ارائه نموده و پیشنهادات اصلاحی خود را جهت جبران زمان از دست رفته و یا تغییر مصوبه اعلام نماید.

ماده ۱۰-۱۰- با پیشنهاد رئیس واحد و تائید دبیر شورا، ایجاد کمیته‌های فنی و تخصصی در جهت ارزیابی اجرایی اهداف و برنامه‌ها و ارائه راهکارهای مناسب اجرایی بلامانع بوده و صورت‌جلسه کمیته مربوطه می‌بایست به تائید رئیس شورا برسد.



این کتاب در زمینه ایجاد
یا تغییر در قوانین اسلامی

دستورالعمل داخلی شورای سیاستگذاری

و اخذ و پرداخت حق اجلاس اعضا

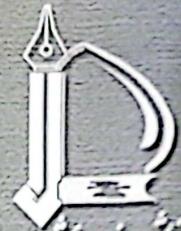
ب- چگونگی محاسبه و پرداخت حق الجلسات

۱۱- شورا می تواند به منظور جبران زحمات اعضای خبره، در قالب پرداخت حق الجلسات مبالغی را مصوب و جهت پرداخت از بدل عواید واحد به رئیس واحد ابلاغ نماید.

بهره- پرداخت حق الجلسات شامل سایر اعضاء نمی شود.

۱۲- میزان پرداخت حق الجلسه معادل ۱/۵۰ (یک پنجاه) حقوق و فویبال عاده مخصوص دانشیار پایه ۱۵ و معادل حداقل ۲ ساعت برای هر جلسه می باشد.

بن دستورالعمل در ۱۲ ماده و ۳ تبصره به تصویب شورای سیاستگذاری واحد رسید.



دارالحکماء حمزه‌ی حسکه
سازمان اسناد و کتابخانه ملی

پیوست

صورتجلسه شورای سیاستگذاری
«نموفله»
 واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی



دانشکده فرودی شکر

ساعت اتمام: --	ساعت شروع: --	تاریخ: --/--/--	شماره جلسه: --
			حاضرین جلسه:
			ایین جلسه:
			همانان جلسه:
			تصویبات جلسه:
تفصیلات	آخرین مهلت انجام	مسئول انجام / پیگیری	شرح
			۱
			۲
			۳
			۴

اعضا حاضرین:

رئيس واحد و عضو شورا

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع و عضو شورا

رئيس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و دبیر شورا

عضو خبره شورا

عضو خبره شورا

عضو خبره شورا

دکتر محمد کافی
 رئیس دانشکده

مناد صورتجلسه مورد تأیید ایجاد نباشد.

موافقنامه اعتبارات هزینه‌ای و کمک دارایی های سرمایه‌ای «نموفنه»

و اهدویت‌های پلی‌کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی



جدول شماره ۱- پیش‌بینی منابع به تفکیک مبلغ تامین اعتبار

بالغ به میلیون ریال

تفصیلات	مبلغ	منبع تامین اعتبار	شرح
		درآمد عمومی	کمک دانشگاه
		درآمد اختصاصی	
		درآمد عمومی	کمک دانشکده
		درآمد اختصاصی	
		عوايد واحد	
		سابر	
-		جمع	

توضیحات: تفکیک دقیق منابع در دوره اجرای آزمایشی انجام خواهد شد.

جدول شماره ۲- پیش‌بینی هزینه‌ها به تفکیک ماهیت فعالیت

بالغ به میلیون ریال

عنوان	ماهیت فعالیت	مبلغ	سهم هر فعالیت از کل اعتبارات (درصد)
اعتبارات هزینه‌ای	فعالیت‌های آموزشی		
	فعالیت‌های پژوهشی		
	فعالیت‌های اداری و پشتیبانی		
اعتبارات تملک دارانی‌های سرمایه‌ای	احداث		
	تعمیر		
	تجهیز		
	جمع		

توضیحات: تفکیک دقیق هزینه‌ها در دوره اجرای آزمایشی انجام خواهد شد.

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

رئیس واحد

دکتر محمد کافی

رئیس شورا



موافقنامه انتشارات حوزه‌ای و نگار دارالیه‌ای سرایه‌ای
«نهوشه»
 واحد و پژوهشی کلینیک روان‌شناسی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

پذیرفته موقتاً

جدول شماره ۱- مشاهدات عمومی فعالیت

عنوان فعالیت:

کد فعالیت:

ماهیت فعالیت: آموزش □ پژوهش □ انتصادی □ اجرایی □ سایر □ (با ذکر عنوان -----)

وضع موجود: وضع مطلوب:

هدف از انجام فعالیت:

توجیه اجرای فعالیت:

تاریخ خاتمه:

تاریخ شروع:

جدول شماره ۲- برآورد هزینه‌ها

مبالغ به میلیون ریال

ردیف	شرح برنامه‌های عملیاتی	مبلغ	زمان تخصیص	اولویت برنامه	توضیحات
۱					
۲					
۳					
جمع					

جدول شماره ۳- تامین منابع مالی

مبالغ به میلیون ریال

ردیف	محل تامین منابع	مبلغ سرمایه دوره	مبلغ سرمایه بازگشت سرمایه	توضیحات
		مبلغ	دوره	
۱				۱. تاریخ بازگشت سرمایه ---/---/۱۳--- می باشد.
۲				۲. چنانچه واحد امکان تامین هزینه‌های خود را از محل درآمدهای مکتبه داشته باشد، متوجه می‌گردد که دانشگاه را زودتر از موعد مقرر مسترد نماید.
۳				
جمع				

توضیحات:

۱. مبلغ بازگشت سرمایه از طریق فرمول روبرو محاسبه می‌گردد: [دوره بازگشت (سال) × نرخ سود (درصد) × مبلغ سرمایه] + مبلغ سرمایه = مبلغ بازگشت سرمایه
۲. تاریخ بازگشت سرمایه از تاریخ خاتمه فعالیت محاسبه می‌گردد.

معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع

رئیس واحد

دکتر محمد کافی

رئیس شورا